

**SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA (ODGJ)  
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**AYU MEGAWATI MUSTIKA PUTRI**

**F100150011**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA (ODGJ)  
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Ayu Megawati Mustika Putri

F.100150011

**PROGRAM STUDI PSIKOLGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA (ODGJ)  
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

**Diajukan oleh:**

**AYU MEGAWATI MUSTIKA PUTRI**

**F 100 150 011**

Telah disetujui untuk dipertahakan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog**

**NIP/NIDN : 659/0631056702**

Surakarta, 12 Juli 2019

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA (ODGJ)  
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

**OLEH:**

**AYU MEGAWATI MUSTIKA PUTRI**

**F.10015011**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Sabtu, 20 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Penguji Utama**

**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog**



**Penguji Pendamping I**

**Drs. Soleh Amini, M.Si, Psikolog**



**Penguji Pendamping II**

**Setia Asyanti, S.Psi, M.Si, Psikolog**



**Surakarta, 20 Juli 2019**

**Surakarta, 20 Juli 2019**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Psikologi**

**Dekan**



**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog**

**NIK. 0624067301**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Megawati Mustika Putri

NIM : F 100 150 011

Fakultas : Psikologi

Judul : **SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA  
(ODGJ) DITINJAU DARI LATAR BELAKANG  
PENDIDIKAN.**

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya yang saya kerjakan secara pribadi dan tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila nanti ditemukan hal-hal yang bertentangan maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 12 Juli 2019

Yang menyatakan



Ayu Megawati Mustika Putri

F 100 150 011

**VISI, MISI, DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi pusat penelitian sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

**MISI:**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan *Indigenous* yang menjadi rujukan nasional dan asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

**TUJUAN:**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan *Indigenous*
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

## **MOTTO**

*Sesungguhnya Allah bersama kesulitan dan kemudahan. Apabila engkau telah selesai, tetaplah bekerja keras.*

*(QS. Al-Insyirah 6)*

*Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga*

*(HR. Turmudzi)*

*Sayangilah siapa saja yang ada di muka bumi, niscaya akan menyayangi kamu siapa aja yang berada di langit*

*(HR. Thabrani & Hakim)*

*Pada saat kita takut mengambil langkah, cukup berbisik “Tenang, jalani saja dulu. Masih ada Tuhan yang akan memeluk dan menjaga mimpi-mimpi itu”*

*(youthideal)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukurAlhamdulillah kepada Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang dipersembahkan untuk :

1. Bapak Wardiyo dan Ibu Sri Mulyani yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis dengan sepenuh hati, sehingga membuat penulis menjadi semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Saudara penulis Danang Eka Prasetya yang senantiasa menjaga dan menyangangi penulis dengan sepenuh hati, yang secara tidak langsung memberikan semangat kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat dan orang tersayang bagi penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama ini dan selalu sabar serta memberikan arahan kepada penulis.
4. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sikap Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa ditinjau dari Latarbelakang Pendidikan”. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga berkat keterlibatan dari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Maka dari itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono,M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi beserta staff tata usaha.
2. Ibu Usmi Karyani S.Psi, M.Si. selaku pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan ibu, dan atas kesabaran ibu dalam membimbing penulis selama ini.
3. Bapak Prof, Dr. Kumaidi, MA selaku pembimbing akademik, terimakasih atas segala arahan yang bapak berikan kepada penulis selama ini.
4. Keluarga penulis yaitu orang tua penulis, Bapak Wardiyo dan Ibu Sri Mulyani serta kakak penulis Danang Eka Prasetya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagi ilmu kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu staff Tata Usaha dan Biro Skripsi Fakulta Psikologi yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
7. Para responden penelitian, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dengan berpartisipasi dalam penelitian
8. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2015, terimakasih untuk waktu yang telah kita habiskan bersama, kita berproses bersama dan *see you on top*.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebut satu persatu.

Berkat bantuan yang diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi.  
Semoga kita semua mendapatkan ridho dari Allah SWT

Surakarta, 12 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Gangguan Jiwa .....	9
1. Gangguan jiwa.....	9
2. Perilaku Orang dengan Gangguan Jiwa .....	10
3. Faktor penyebab gangguan jiwa.....	11
4. Tanda dan gejala-gejala gangguan Jiwa .....	14
B. Sikap .....	16
1. Sikap.....	16
2. Sikap Masyarakat terhadap Orang dengan Gangguan Jiwa .....	17
3. Faktor yang mempengaruhi sikap .....	18
4. Komponen sikap.....	22

C. Pendidikan dan Pengetahuan .....	23
1. Pendidikan .....	23
2. Peranan dan fungsi pendidikan.....	24
3. Jenjang pendidikan .....	25
4. Pengaruh pendidikan dalam fungsi kognitif.....	26
5. Pengetahuan.....	27
6. Tingkatan pengetahuan.....	28
7. Faktor pengetahuan .....	28
D. Sikap Terhadap Orang dengan Gangguan Jiwa ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan .....	29
E. Hipotesis .....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Identifikasi Variabel.....	33
B. Definisi Operasional.....	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas dan Reliabilitas .....	36
F. Metode Analisis Data.....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas .....	38
3. Uji Hipotesis .....	39
BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	40
A. Laporan Penelitian .....	40
1. Orientasi kancan penelitian.....	40
2. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	41
3. Persiapan alat pengumpulan data.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian.....	45
1. Penentuan subjek penelitian.....	45
2. Pelaksanaan pengumpulan data .....	45
3. Pelaksanaan skoring.....	46
C. Analisis Data.....	47

1. Uji asumsi .....	47
2. Kategorisasi .....	49
D. Pembahasan .....	52
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Sikap, Aitem Valid dan Gugur.....	36
Tabel 2. Latar belakang Pendidikan Penduduk Bulakrejo .....	41
Tabel 3. Reliabilitas .....	43
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Sikap .....	44
Tabel 5. Validitas dan Reliabilitas .....	45
Tabel 6. Aitem Favourable dan Unfavourable .....	47
Tabel 7. Uji Normalitas.....	47
Tabel 8. Uji Homogenitas .....	48
Tabel 9. Uji Hipotesis .....	48
Tabel 10. Kategorisasi Sikap Berdasarkan Latar belakang Sekolah .....	49
Tabel 11. Kategorisasi Sikap Berdasarkan Latar belakang Sarjana.....	50
Tabel 12. Kategorisasi Sikap berdasarkan Latar belakang Pendidikan.....	51
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur Dan Pendidikan.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas menggunakan formula aiken's .....	64
Lampiran 2. Kategorisasi .....	66
Lampiran 3. Uji Normalitas .....	72
Lampiran 4. Uji Homogenitas.....	74
Lampiran 5. Reliabilitas .....	77
Lampiran 6. Skala Sikap .....	78
Lampiran 7. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 8 Bukti Fisik Penelitian .....	82
Lampiran 9. Keterangan Analisis Data .....	83
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	84

## **SIKAP TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA DITINJAU DARI LATARBELAKANG PENDIDIKAN**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap terhadap orang dengan gangguan jiwa ditinjau dari latarbelakang pendidikan. Hipotesis dalam penelitian ini ialah ada perbedaan sikap terhadap orang dengan gangguan jiwa ditinjau dari latarbelakang pendidikan. Populasi dalam penelitian ini ialah masyarakat Bulakrejo, RW 10 yang berjumlah  $\pm 186$  orang dengan sampel sebanyak 50 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota sampling*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan alat ukur skala sikap. Analisis digunakan dengan independent sampel t-test. berdasarkan hasil analisis data diperoleh asil signifikansi sebesar 0,510 ( $p > 0,05$ ). Hasil diatas menunjukkan bahwa ada perbedaan sikap terhadap orang dengan gangguan jiwa ditinjau dari latarbelakang pendidikan.

**Kata kunci:** gangguan jiwa, sikap, pendidikan, pengetahuan



## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to study attitudes towards people with mental disorders in terms of educational background. The hypothesis in this study is that there are differences in attitudes towards people with mental disorders examined from an educational background. The population in this study was the community of Bulakrejo, RW 10 who collected  $\pm 186$  people with a sample of 50 people. The sampling technique used is sampling quota. The method used is quantitative descriptive with attitude scale measurement tools. The analysis was used with the independent sample t-test. Based on the results of data analysis, it was obtained a significance value of 0.510 ( $p > 0.05$ ). The above results show there are differences between people with mental disorders in terms of educational background.

**Keywords:** mental disorders, attitudes, education, knowledge